

Вниманию учащихся 0-11 классов! Приглашаем всех принять активное участие!

### ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАДЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

мероприятие	класс	сроки проведения	ответственные
Выставка рождественских открыток «Christmas quiz»	0 -е	19-24.12.16	Евсеева О.В.
Открытый урок «Colour and Size»	1В	12.12.16	Солохина М.А.
Выставка стенгазет «Merry Christmas»	2-е	19-24.12.16	Евсеева О.В. Солохина М.А.
Игра по станциям «Treasure Island»	3-е	20.12.16	Евсеева О.В. Ныгметжанова Д.Б.
Викторина «Christmas quiz»	4-е	15.12.16	Евсеева О.В. Ныгметжанова Д.Б.
Конкурс кроссвордов «Animals»	5-е	в течение декады (к 24.12.16)	Букина И.В. Ныгметжанова Д.Б.
Городской конкурс рождественских песен «Christmas Carols»	6-е	24.12.16	Солохина М.А.
Соревнование по «World Food Programme»	7е-8е	в течение декады (к 23.12.16)	Букина И.В. Солохина М.А. Ныгметжанова Д.Б.
Лингвистическая игра «Enjoy Train»	9 Б	21.12.16	Солохина М.А.
Лайфхак по изучению языка «Как взломать английский»	10-е	21.12.16	Букина И.В.
Лингвистическая игра «Your own game»	11	19.12.16	Евсеева О.В.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ И НОВЫХ ОТКРЫТИЙ,

А ТАКЖЕ ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ПОБЕД!!!

## АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕКАДЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

С 12 декабря по 24 декабря 2016 года в КГУ СОШ № 2 прошла Декада английского языка. Во всех классах с 0 по 11 прошли мероприятия, подготовленные учителями -предметниками. Целью проведения предметной декады была активизация познавательной деятельности, формирование и развитие устойчивого познавательного интереса к изучаемому предмету. Формирование познавательных интересов и активизация личности – процессы взаимообусловленные. Познавательный интерес порождает активность, но в свою очередь, повышение активности укрепляет и углубляет познавательный интерес. Успех любой деятельности в большей мере зависит от ее мотивации. Весь многовековой опыт прошлого дает основание утверждать, что интерес в обучении представляет собой важный и благоприятный фактор развития активности и самостоятельности учения. Показателями нейтрального, а в ряде случаев отрицательного познавательного интереса к обучению являются несформированность умений работать с информацией, размещенной в различных источниках; неумение организовать самостоятельную деятельность по выполнению исследовательских работ, четко выражать свои мысли и анализировать способы собственной деятельности при работе с данными. В результате у учащихся со сниженным познавательным интересом не вырабатывается целостный взгляд на мир, задерживается развитие самосознания и самоконтроля, формируется привычка к бездумной, бессмысленной деятельности, привычка списывать, отвечать по подсказке, шпаргалке. Работа над этой проблемой в школе побудила к поиску таких форм обучения, методов и приёмов, которые позволяют повысить эффективность усвоения знаний, помогают распознать в каждом ученике его индивидуальные особенности и на этой основе воспитывать у него стремление к познанию и творчеству. Это возможно только при целостном подходе к учебной деятельности. Нетрадиционные методы и средства являются важным средством активизации познавательной деятельности, а их применение актуальной проблемой. Учителя английского языка старались создать условия для развития творчества учащихся и развития самостоятельной познавательной активности. С целью развития познавательного интереса к предмету учителя Букина И.В., Ныгметжанова Д.Б., Солохина М.А., Евсеева О.В. провели различные внеклассные мероприятия: интеллектуально-познавательные игры, викторины, КВН, конкурсы. Проведенные на должном методическом уровне мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. По мере возможности (большое кол-во учащихся болели, предпраздничная декада) ученики приняли активное участие в предложенных им мероприятиях. В кабинете английского языка № 21 был оформлен стенд из работ учащихся 2 класса (учитель Солохина М.А.) Учитель Евсеева О.В. отметила рисунки Андроповой Полины, Лопатова Кирилла, Сафиулиной Лауры как самые красочные. Это рисунки, посвященные Рождеству. Среди уч-ся 3-х кл была проведена Ныгметжановой Д.Б. игра по станциям (работы учеников прилагаются в папке ШМО). Особо активными оказались Явкина Виктория, Агеева Александра, Шипунова Алиса, Салаватов Игорь, Доценко Екатерина, Горбатов Илья. В 4-х кл Ныгметжанова Д.Б. провела викторину «Christmas quiz», собрав 3 команды (из каждого класса по 5 человек). Особо отличилась группа учеников 4 Б кл: Журавлева Ольга, Калиев Диас, Кушанова Виктория, Семенова Анастасия, Сыздыкбаева Лия. В 5-х кл Букина И.В. и Ныгметжанова Д.Б. провели конкурс кроссвордов «Animals». Участие приняло 22 ученика. Всем критериям соответствовало небольшое количество работ. Призовые места заняли Аллаярова Алина (5А кл), Газарян Диана (5 Б) и Гусева Белла (5 Б). Наибольшее количество кроссвордов поступило от учащихся 5 А кл, меньше всего- из 5 В. В 6-х классах учащихся готовила к городскому конкурсу «Christmas carols» Солохина М.А., который должен был состояться 24 декабря, но был перенесен на 13 января в связи с высокой заболеваемостью детей в школах. В 10-х кл было проведено занятие «Как взломать английский», на котором ребята получили несколько лайфхаков и испробовали их в собственной практике. Особо

хочется отметить Чельцова И. (10А), Майтанову К, Швайцер Т, Мамерханову М, Янахметова К (10 Б). Вышеназванные участники занятия проявили активность в работе. В 11 «А» была проведена лингвистическая игра «Your own game» (учитель Евсеева О.В.) с применением интерактивной доски. Места распределились следующим образом: 1 место ( 40 б) – Язова Александра, Абдужалилова Диана, Креккер Екатерина, Креккер Евгения  
2 место ( 34 б) – Кармышев Владислав, Гусев Александр, Шутко Василий, Полянский Дмитрий. Особо активные участники декады были награждены призами, грамотами, а также хорошими отметками. Из минусов предметной декады следует выделить непроведение в 7-8х классах мероприятия «World Food Programm» из-за отсутствия большого количества учащихся по болезни. Мероприятие будет проведено сразу же после каникул на первой учебной неделе января. Учителя Солохина М.А. и Евсеева О.В. не предоставили информацию о мероприятиях, которые были запланированы в 0, 9 кл. Нет полной уверенности, что ученики вышеназванных классов приняли участие в предметной декаде. Учителями сданы разработки мероприятий.

Стоит отметить, что план Декады был составлен с учетом пожеланий учителей-предметников, темы мероприятий определялись каждым учителем самостоятельно. Данный анализ был составлен на основе отчетов самих учителей. В целом работу предметников можно назвать продуктивной. Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Каждый ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю, странам изучаемого языка и нравственная культура.

30 декабря 2016 г

Руководитель МО

Букина И.В.