

Вниманию учащихся 5-11 классов! Приглашаем всех принять активное участие!

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАДЫ НАУК ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

мероприятие	класс	сроки проведения	ответственный
Лингвистическая игра «Enjoy Train»	9А, 9Б, 9В	19.10.15- 4,5,6 уроки	Букина И.В.
Конкурс презентаций, посвященный 550-летию Казахского ханства	11	20.10.15	Колохова А.Ф.
Конкурс кроссвордов «Discover English»	6А, 6Б	20.10.15- 4,5 уроки	Букина И.В.
Интеллектуальная игра «Колесо истории»	9-е	22.10.15- 1,2 уроки	Чернышева Т.А.
Конкурс фотоколлажей «Читать модно!»	8А, 8Б	23.10.15	Алпыспаева А.С.
Лингвистический экскурс «Англицизмы в русском языке»	10, 11	23.10.15- 5,6 уроки	Букина И.В.
Литературная игра «Лидер 21 века»	11	24.10.15- 2 уроки	Абдиева А.Т.
«Путешествие в Древний Египет»	6А, 6Б	26.10.15	Колохова А.Ф.
Игра «Историческая зарница»	5А, 5Б	27.10.15- 1 урок	Чернышева Т.А.
Литературная викторина «В гостях у сказки»	5А, 5Б	27.10.15- 4, 5 уроки	Батталова А.А.
Литературное путешествие с «Робинзоном Крузо»	7А, 7Б	27.10.15-3,4 уроки	Алпыспаева А.С.
Внеклассное мероприятие «Lucky Strike»	5А, 5Б	27.10.15-2,3 уроки	Солохина М.А.
Открытый урок по теме «Art»	9В	27.10.15- 2 урок	Плешивцева А.В.
Литературная викторина «По следам греческих героев»	6А, 6Б	29.10.15- 1, 4 урок	Батталова А.А.
Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Конституция-гарант стабильного будущего»	9	29.10.15	Чернышева Т.А.
Конкурс на самого грамотного ученика	9А, 9Б, 9В	В течение декады	Абдиева А.Т.
Соревнование по «World Food Programme»	9-11	В течение декады	Букина И.В.

АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕКАДЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

С 19 октября по 3- октября 2015 года в КГУ СОШ № 2 прошла Декада гуманитарных наук. Во всех классах с 5 по 11 прошли мероприятия, подготовленные учителями истории и обществознания, английского языка, русского языка и литературы. Целью проведения предметной декады стала активизация познавательной деятельности, формирование и развитие устойчивого познавательного интереса к изучаемым предметам. Формирование познавательных интересов и активизация личности – процессы взаимообусловленные. Познавательный интерес порождает активность, но в свою очередь, повышение активности укрепляет и углубляет познавательный интерес. Успех любой деятельности в большей мере зависит от ее мотивации. Весь многовековой опыт прошлого дает основание утверждать, что интерес в обучении представляет собой важный и благоприятный фактор развития активности и самостоятельности учения. Показателями нейтрального, а в ряде случаев отрицательного познавательного интереса к обучению являются несформированность умений работать с информацией, размещенной в различных источниках; неумение организовать самостоятельную деятельность по выполнению исследовательских работ, четко выражать свои мысли и анализировать способы собственной деятельности при работе с данными. В результате у учащихся со сниженным познавательным интересом не вырабатывается целостный взгляд на мир, задерживается развитие самосознания и самоконтроля, формируется привычка к бездумной, бессмысленной деятельности, привычка списывать, отвечать по подсказке, шпаргалке. Работа над этой проблемой в школе побудила к поиску таких форм обучения, методов и приёмов, которые позволяют повысить эффективность усвоения знаний, помогают распознать в каждом ученике его индивидуальные особенности и на этой основе воспитывать у него стремление к познанию и творчеству. Это возможно только при целостном подходе к учебной деятельности. Нетрадиционные методы и средства являются важным средством активизации познавательной деятельности, а их применение актуальной проблемой. Учителя предметов гуманитарного направления старались создать условия для развития творчества учащихся и развития самостоятельной познавательной активности. С целью развития познавательного интереса к истории, литературе, русскому и английскому языкам учителя этих предметов (Букина И.В., Плешивцева А.В., Солохина М.А., Чернышева Т.А., Колохова А.Ф., Абдиева А.Т., Батталова А.А., Алпыспаева А.С) провели различные внеклассные мероприятия: интеллектуально-познавательные игры, викторины, КВН, конкурсы. Проведенные на должном методическом уровне мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках.

Учитель истории Чернышева Т.А. провела в рамках декады следующие мероприятия:

Интеллектуальная игра «Колесо истории» 9-е классы - 22 октября.

Цель: формировать умения и навыки консолидирования сил при выполнении общего дела; развивать у ребят ответственность за общее дело, дисциплинированность, организованность; расширить общий кругозор учащихся.

В игровой форме определялись лучшие знатоки всемирной истории. Ребятам были предложены различные конкурсы. Через игру ребята показали свое умение грамотно говорить, правильно формулировать и отстаивать свою мысль, давать оценку историческим фактам.

Особенно активными были следующие учащиеся: Майтанова К., Швайцер Т., Чельцов И., Примак А., Иванова В., Садвакасов А., Куцинас А., Литовченко Н..

Игра «Историческая зарница» для 5 классов (20 октября).

Игра состояла из 5 этапов. На каждом этапе участники игры соревнуются на скорость и правильность выполнения заданий. Команды начинают свое участие с разных станций, но в итоге должны пройти все станции в любой последовательности. Жюри следит за соблюдением правил игры и ставит баллы за правильные ответы. В каждом классе была выявлена лучшая команда.

Городской конкурс: интеллектуально-познавательная игра «Конституция - гарант стабильного будущего», посвященная 20 -летию Конституции Республики Казахстан.

Приняла участие команда «Фемида» в составе двух человек:

№	ФИ участника	Дата рожд.	класс	школа	учитель
1	Майтанова Карина	18.03.2000	9	2	Чернышева Татьяна Анатольевна
2	Швайцер Татьяна	03.01.2000	9	2	Чернышева Татьяна Анатольевна

Заняли 1 место, получили грамоту ОО ФК и С.

Учитель истории и обществоведения Колохова А.Ф. провела 2 запланированных мероприятия в 11 и 6-х классах. В 6-х классах проводилась интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в Древний Египет» с целью обобщить и закрепить знания учащихся по истории Древнего Египта. Ребята путешествовали во время мероприятия по Древнему Египту и одновременно разгадывали тайну старинной рукописи. Выполняя задания по маршруту: «Восстанови слова», «Установи последовательность», «Каверзные вопросы», «Восстанови древнюю рукопись», «Найди истину», «Какое слово лишнее?» и т.д. ,каждый ученик самостоятельно работал по «Рабочему листу», а за дополнительные задания получал оценку. Ребята соперничали друг с другом. Наибольшую активность, инициативность и смекалку проявили в 6«А» классе: Кузьмина Ирина, Миргаязова Аня, Бельбасов Максим. В 6 «Б» классе –Рец Иван,, Короткевич Дима, Кичигин Кирилл, Селейко Оля, Мирышева Аня. Ребята за активную работу во время игры и помощь своей команде получили «5» и поощрительные призы (шоколадные медальки) в конце урока. В 11 классе в честь «550 –летия образования Казахского ханства» проводился конкурс презентаций. Активно участвовали Михайлова Мария, Ихсанова Карина, Леончикова Вероника, Сенькин Стас, Рашитов Мадияр, Калиев Асылхан, Проценко Александра, Акмаганбетова Дарига . В своих работах ребята постарались отразить периоды образования Казахского ханства, показать сложный путь становления молодого государства и рассказать о первых ханах. Отличными оценками были отмечены все работы. В классе был проведён демонстрационный показ презентаций, где ребята проголосовали за самую лучшую работу. По мнению большинства ребят наиболее удачной оказалась презентация Проценко Александры, которая дополнительно была отмечена оценкой «5» по истории Казахстана и бурными аплодисментами одноклассников.

Учитель русского языка и литературы Батталова А.А. запланировала и провела два мероприятия: в 6 классах –викторину «По следам мифологических героев», в 5-х- викторину «В гостях у сказки». Внеклассные мероприятия явились итогом изучения греческой мифологии в 6 кл и фольклорных произведений в 5-х. Цель викторины- пробудить познавательный интерес учащихся. Вопросы и задания носили разнообразный характер: от простого знания текста до сопоставления понятий, постановки проблемных вопросов, работы с рисунками и иллюстрациями. Шестиклассники самостоятельно работали над оформлением мероприятия, изображая героев мифологии в своих иллюстрациях. Лучшей работой признан рисунок Мурумбаевой Д (6Б) . Лучшими знатоками греческой мифологии стали Михуткин Р. (6А) и Мозго (6Б), которые были награждены лавровыми венками. Пятиклассники тоже подготовку к мероприятию начали с иллюстративного материала, создавая рисунки к сказке «Царевна-лягушка». Конкурсы викторины для 5-классников были построены в форме путешествия по разным улицам Цветочного города. Лучшими знатоками сказок стали Алпыспаева Лия (5Б) и Козлова Виктория (5А). Все участники мероприятий получили сладкий приз.

Абдиева А.Т., учитель русского языка и литературы , в 11 классе провела литературную игру «Лидер 21 века», которая состояла из пяти туров. В первом туре участвовали все учащиеся. Он предполагал тестирование, по результатам которого продолжили игру 12 человек. Во втором туре «Байга» дети должны были дать определение предлагаемому литературоведческому термину. Данное задание вызвало некоторое затруднение. По результатам в следующий тур игры вышли 9 человек. В конкурсе «Полиглот» нужно было в пословице вставить пропущенное слово и перевести его на казахский или английский язык. К следующему заданию приступили 6 человек, им предлагалась фраза, в которой нужно было найти ошибку и исправить. На лидирующую платформу вышли 3 участницы 11 класса: Леончикова В., Михайлова М., Проценко А. В последнем конкурсе знатоков предлагались вопросы по творчеству А.С.Пушкина, Ф.М. Достоевского, Н.В. Гоголя и общие вопросы по литературе. Чистую победу одержала Леончикова В. .В параллели 9-х классов был проведен конкурс на самого грамотного ученика. Детям предлагался словарный диктант из 25 слов и предложение на расставление знаков препинания. Без единой ошибки с этими заданиями справилась ученица 9В класса Татьяна Швайцер.

В рамках декады гуманитарных наук Алпыспаевой А.С., учителем русского языка и литературы, 27 октября в 7-х классах было проведено внеклассное мероприятие «Литературное путешествие с Робинзоном Крузо», основанное на книге Д.Дефо «Приключения Робинзона Крузо». Целью мероприятия было приобщение к книге и чтению, знакомство с творчеством Д. Дефо.

Предварительно дети получили задание прочитать книгу дома. Во время мероприятия учащиеся познакомились со страницами биографии писателя. В ходе игры дети приняли участие в 5 конкурсах лингвистического, познавательного характера, показали знание текста, познакомились с семафорной азбукой. Отличились дети, внимательно прочитавшие произведение: Ким Настя, Карпова Диана, Топилин Саша. В 8-х классах был объявлен конкурс фотоколлажей на тему «Читать модно!», отозвались не все учащиеся. Некоторые из 8-классников не имеют представление о таком виде работы. 23 октября прошло подведение итогов. Лучшими были признаны работы Ануфриевой Валерии, Нутфуллиной Алсу, Михуткиной Анны, Семенихиной Ксении, Добрыдневой Татьяны.

Учитель английского языка Букина И.В. провела конкурс кроссвордов в 6 классах по теме «Discover English». Самыми удачными и красочными кроссвордами были признаны работы Миряшевой Анны (6Б) и Гайнуллиной Алины (6А). В параллели 9-х классов была проведена лингвистическая игра «Enjoy Train», в ходе которой ребята смогли показать уровень знания английского языка по разным темам жизни и быта. Соревнование проходило между микрогруппами, на которые был разделен каждый класс параллели. Самый высокий результат в 116 баллов показали группы под руководством Садвакасова А. (9А) и Чельцова И. (9А). В 10-11 классах прошло внеклассное мероприятие «Англицизмы в русском языке», целью которого было с помощью анализа англицизмов в русском языке показать оправданность и неоправданность некоторых заимствований из английского языка в русскую речь. Заинтересованность в тематике данного мероприятия показали Аллаярлова Вероника, Симон Дима, Платухин Виталий, Бардюгова Ксения в 10 классе, в 11 кл- Корженков Юрий, Михайлова Мария, Леончикова Вероника и Жабровец Алексей. Ребята активно рассуждали и обсуждали о внедрении заимствованных слов. Кроме того, среди учащихся старших классов было объявлено о возможности принять участие в акции ООН, направленную на борьбу с голодом в бедствующих странах. Выполняя задания на английском языке, участник мог заработать за каждый правильный ответ 10 штук рисовой крупы, которые впоследствии будут отправлены голодающим народам Африки и др бедствующих стран. К сожалению, в данной акции приняли участие всего 2 человека- Рахматуллин Кирилл из 11 класса и Бондарчук Никита из 10 класса. Ребята получили пятерки за участие в данном мероприятии.

Учитель английского языка Солохина Марина Анатольевна целью проведения своего мероприятия «Lucky Strike» в 5 классах отмечает расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие познавательной активности и умения применять полученные знания в новой коммуникативной ситуации. Во время мероприятия учитель старался создать непринужденную атмосферу общения на англ языке, ученики же активно проявляли творческое мышление при выполнении заданий конкурса. Все участники конкурса получили дипломы и хорошие отметки в журнал.

Учитель английского языка Плешивцева Анастасия Викторовна в рамках Декады запланировала и провела открытый урок в 9В классе по теме «Art». Урок включал в себя новые подходы к обучению. Учитель использовал работу в группах. Особо ценным стало взаимооценивание и самооценивание учащихся на каждом этапе урока. Все ученики были активны одинаково. Урок получил отзывы коллег, как положительные, так и отрицательные. Положительным моментом отметили обилие разнообразных методов работы на уроке, отрицательным- недостаточное количество тех методов, которые могли показать уровень владения уч-ся английским языком (на развитие монологической и диалогической речи уч-ся).

План Декады был составлен с учетом пожеланий учителей-предметников, темы мероприятий определялись каждым учителем самостоятельно.

Данный анализ был составлен на основе отчетов самих учителей. В целом работу предметников можно назвать продуктивной. Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура.