УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
акимата г.Шахтинска»
_____ Ахмедия З.Р.

«____» _____ 2015

ПРОГРАММНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
КГУ «Общеобразовательная школа №2 акимата г. Шахтинска»
учителя 1 уровня Букиной И.В.

Тема: Использование стратегий критического мышления как средство повышения осознанного чтения учащихся
Идея: грамотное чтение, полноценное общение, активная мыслительная деятельность
Миссия школы: формирование высоконравственной, конкурентно-способной личности, готовой к критическому осмыслению своей собственной деятельности, решению сложных нестандартных задач в различных ситуациях ,к активной адаптации в условиях современного рынка и возможности моделирования своего жизненного пути.
Актуальность:

- новые требования современного общества - новая грамотность (функциональная) ;
- необходимость поиска информации и моделирования новых процессов;
- потребность в умении самостоятельного планирования и выстраивания собственных действий;
- обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий;
- недостаточно сформированный уровень осознанного чтения учащихся школы;
- потребность в развитии профессионализма и творческого потенциала педагогов;
- осознание необходимости перехода от традиционной модели школы к рациональной.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов через создание единого сетевого информационного пространства
Направления работы сообщества:

- Практическое
- Инновационное

- Исследовательское

Деятельность сообщества направлена на улучшение процесса обучения учащихся через использование 7 модулей Программы и совершенствование учебной программы для педагогов, принимающих участие в работе сообщества.

Задачи: (для каждого направления)

1. Совершенствовать педагогическое сопровождение успешной реализации каждым школьником индивидуального образовательного маршрута;

2.1. Раскрыть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;

2.2. Осуществить инновационные преобразования в разработке и внедрении новых технологий обучения;

3.Способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование управления сетевым сообществом школы/ школ;
- усиление профессиональной поддержки педагогов и совершенствование механизмов управления сетевым сообществом;
- совершенствование системы научного и учебно-методического обеспечения;
- развитие научной и инновационной деятельности;
- переход к принципу “образование для всех ”;
- доступность и преемственность всех уровней образования (начальное, среднее, старшее звено);
- Реализация плана позволит создать нормативные основы эффективного функционирования сетевого сообщества, основы информационного обеспечения, а также основы проектирования и принципы функционирования экспертных систем для последующего самостоятельного изучения и освоения программных продуктов.

Исследовательская группа:

1. Абдиева А.Т. – учитель русского языка и литературы
2. Колохова А.Ф. – учитель истории
3. Мухашева Т.Т. – учитель казахского языка и литературы
4. Дутко И.И. – педагог-психолог
5. Смолицкая Т.Ю. –учитель немецкого языка

Менти: Абдиева А.Т. – учитель русского языка и литературы

Возможные риски:

- недостаточная мотивация педагогов к изменению собственной практики обучения и преподавания;
- недостаточные навыки диагностической деятельности педагога;
- трудоемкость научно- исследовательской работы;
- трудоемкость подготовки педагогов к урокам;
- возникновение трудностей в привлечении родителей к обучению детей.

Сроки реализации: 2015-2016 уч. год

Программный план развития школы на 2015-2016 учебный год учителя 1 уровня Букиной И.В.

№	*мероприятия*	*ресурсы*	*ответственные*	*мониторинг*	*цикличность*	*оценивание*
1.	Определение стратегий работы.	учителя, прошедшие уровневые курсы, педагоги школы	Букина И.В., администрация	анализ работы, на основе проводимых мероприятий, создание накопительной (творческой папки)	1-2 неделя, сентябрь	обратная связь, фото, видео
2.	Планерное совещание руководителей МО учителей гуманитарного цикла, иностранных языков, казахского языка и начальной школы	Руководители МО	Букина И.В.	Анализ работы за прошлый год + перспективы на текущий год	2 неделя, сентябрь	Обратная связь

3.	Составление плана работы ШМО в соответствии с выбранной стратегией	Руководители МО	Букина И.В. руководители МО	Планы работы	2 неделя, сентябрь	критериальное
4.	Коучинг «Критическое мышление как основа развития интеллектуальных способностей уч-ся»	Педагоги школы	Букина И.В.	активность педагогов	3 неделя, сентябрь	фото, видео, обратная связь
5.	Создание профессионального сообщества из учителей единомышленников	учителя - предметники	учителя-лидеры	анализ работы	3 неделя, сентябрь	обратная связь, оценивание через отзывы учителей.
6.	Создание исследовательских групп	учителя-лидеры, учителя-единомышлен-ники	учителя, прошедшие курсы	анализ работы	3 неделя, сентябрь	фото, видео заседаний, исследований. обратная связь
7.	Создание инициативной группы для организации сетевого сообщества вне школы	учителя	Букина И.В.	активность педагогов	4 неделя, сентябрь	вовлеченность учителей
8.	Представление информации о мероприятиях Методическому совещательному органу	Руководители ШМО	Букина И.В., рук-ли МО	Общий план работы по выбранной стратегии	4 неделя, сентябрь	Обратная связь
9.	Дистанционный Международный мастер-класс «Визуализация учебного материала на уроках английского языка»	Учителя сетевого сообщества	Букина И.В.	активность педагогов	2 неделя, октябрь	применение стратегии учителями на уроках
10.	Регулярное размещение материала на сайте «Школа функциональной грамотности»,.	пед. коллектив ИКТ	Букина И.В.	отслеживание материалов, выложенных на сайте.	в течение всего года	самооценивание своей собственной деятельности в рамках сетевого сообщества
11.	Коучинг «Таксономия педагогических целей SMART-критерии для постановки целей»	Учителя гуманитарного цикла	Букина И.В	Активность педагогов	ноябрь	фото, видео, обратная связь,

12.	Использование подхода Lesson Study	учителя 1 уровня, администрация, исследовательская группа, ученики	учителя 1 уровня	анализ решения проблемы	январь - апрель	обратная связь, беседа с учениками
	Коучинг «Уровневые показатели функциональной грамотности ученика. Компетентностно-ориентированные задачи по принципу PISA»	Учителя гуманитарного цикла	Букина И.В	Активность педагогов	ноябрь	фото, видео, обратная связь,
13.	Организация и проведение менторинга	Учителя 1 уровня	Букина И.В., учителя 1 уровня	анализ работы	систематически	Видео, увеличение кол-ва наставников
14.	Отчет о проделанной работе	Руководители МО	Букина И.В., рук-ли МО	Анализ работы	15 числа каждого месяца	Обратная связь
15.	Публикации в СМИ (уроки, LS, коучинги, менторинги)	наработанный в течение уч года материал	творческая группа учителей-исследователей	активность педагогов	октябрь, декабрь	формативное оценивание
16.	Организация и проведение менторинга	Учитель рус. Языка Абдиева А.Т.,	Букина И.В., учителя 1,2,3 уровней	анализ работы	В течение года	Видео, увеличение кол-ва наставников
17.	Проведение анкетирования среди учителей и учащихся.	анкеты, тесты, учителя-предметники, учащиеся	Исследователь-ская группа учителей	мониторинг качества знаний в исследуемых классах. Тестирование, анализ опроса	конец учебного года	оценивание через отзывы учителей, учеников
18.	Участие в мероприятиях городского, областного, республиканского сетевого сообщества.	педагоги школы	творческая группа	Активность, портфолио	В течение года	обратная связь