«Утверждаю»
Директор КГУ ОШ №2
Ахмедия З.Р.
_____
«_9_»_09._2015г.

План деятельности Магнитной школы №2

Лидер магнитной школы **Москвичёва И. А.** **на 2015-2016 гг.**

Координатор Ведущей школы **Буслаева А.Ю.** **на 2015-2016 гг.**

г. Шахтинск, 2015

Тема Магнитной школы: «Формирование функциональной грамотности учащихся»

Пояснительная записка

Актуальность темы:

- ✓ быстро развивающиеся изменения в социальной, политической и экономической жизни страны и мирового сообщества:
- ✓ рост конкуренции на современном рынке труда, диктующий постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации;
- ✓ информатизация мирового сообщества, требующая создания информационной образовательной среды, и компетентностного ее использования;
- ✓ потребность в умении самостоятельного планирования и выстраивания собственных действий;
- ✓ обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий;
- ✓ низкий уровень функциональной грамотности учащихся школы;
- ✓ потребность в развитии профессионализма и творческого потенциала педагогов;
- ✓ осознание необходимости системных преобразований школы: перехода от традиционной модели школы к рациональной.

Цель деятельности МШ: развитие функциональной грамотности школьников через формирование профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи МШ:

- разработать план школы по развитию профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности школьников.
- создать образовательную среду, обеспечивающую овладение учащимися ключевыми компетенциями;
- апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся;
- управлять развитием профессиональной компетентности педагогов в образовательном учреждении;
- обеспечить учебно-методическое сопровождение и организацию профессиональной поддержки педагогов в процессе повышения их профессиональной компетентности в формировании функциональной грамотности обучающихся;
- организовать мониторинг развития профессиональной компетентности учителей в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

- Организация процессов образования по формированию профессиональной компетентности позволит создать образовательную среду для формирования функциональной грамотности школьников.

Общая информация:

- Количество сертифицированных учителей:

  3 (базовый) уровень - 7 сертифицированных учителей
  2 (основной) уровень – 1 сертифицированный учитель
  1 (продвинутый) уровень - 3 сертифицированных учителя
  Руководитель ОО - 1

- Количество сертифицированных учителей по предметам:

Предмет	**3 (базовый) уровень**	**2 (основной) уровень**	**1 (продвинутый) уровень**
Начальная школа	**2**		
Казахский язык		**1**	**1**
Русский язык			
Математика			
Английский язык	**1**		**1**
География			
Биология			**1**
Химия			
Физика	**2**		
История			
Физическая культура	**1**		
Музыка			
Информатика	**1**		
Самопознание			
Черчение и рисование			
Итого	**7**	**1**	**3**

Мероприятия магнитной школы

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
1. Проектная деятельность			
2. Мониторинг			
Мониторинг и анализ качества знаний	Учителя 1-3 уровней	Январь, май	Повышение качества знаний учащихся
Анкетирование педагогов школы для определения потребностей в методической помощи	Учителя 1 уровня	Сентябрь 2015	Планирование мастер-классов и плана менторинга
Мониторинг использования новых подходов в обучении на уроках педагогами школы	Учителя 1-2 уровней	В течение года	Повышение педагогического мастерства и качества знаний учащихся
Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся	Учителя 1-3 уровней	Январь, май	Формирование функциональной грамотности учащихся
3. Организационно-методическая работа			
Открытые уроки	Учителя 1-3 уровней	Согласно графику	Обмен опытом, внедрение 7 модулей в учебный процесс
Коучинги	Учителя 1-2 уровней	Согласно графику	Повышение компетентности педагогов школы в применении 7 модулей Программы для развития функциональной грамотности учащихся
Менторинг	Учителя 1-2 уровней	В течение года	Повышение компетентности педагогов школы в применении 7 модулей Программы для развития функциональной грамотности учащихся
Исследовательская деятельность посредством Lesson study	Учителя 1-3 уровней	Январь-апрель 2016	Овладение методами исследования, повышение профессиональной компетентности

Создание профессионального сетевого сообщества на интернет-портале	Учителя 1 уровня	Октябрь-ноябрь 2015	Развитие сотрудничества через сетевое профессиональное сообщество
4. Научно-методическая продукция			
Статья о результатах внедрения идей 7-ми Модулей в процесс преподавания английского языка в средней школе	Плешивцева А.В.	Сентябрь, 2015	
Публикация «Визуализация учебного материала на уроках английского языка»	Букина И.В.	Январь 2016	
Публикация «Повышение мотивации учащихся через применение формативного оценивания»	Москвичёва И.А.	Декабрь 2015	
Публикация «Использование рефлексивных методов обучения на уроках казахского языка в начальных классах»	Абдыкова С.А.	Апрель, 2015	

Публикации сертифицированных учителей
(один раз в 1-2 года (СМИ, Интернет-ресурсы, участие в конференциях и пр.)

№ п/п	Название публикации	Вид издания (газета, журнал, Интернет-ресурс и пр.)	Объем (в страницах)	Срок публикации (месяц, год)	Номер школы	ФИО учителя
3 (базовый) уровень						
1	Краткосрочный план урока английского языка	Сборник «Мұғалімдердің үздік тәжірибелері» ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР	5	Февраль, 2016	КГУ ОШ№2	Плешивцева А.В.
2	Статья о результатах внедрения идей 7-ми Модулей в процесс преподавания английского языка в средней школе	Газета «Ізденіс»	1	Сентябрь, 2015	КГУ ОШ№2	Плешивцева А.В.
3	Краткосрочный план урока физкультуры	Интернет-ресурс (Мультиурок, Инфоурок, Продленка)	5	Декабрь, 2015 Март, 2016	КГУ ОШ№2	Буляккулова О.И.
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
1	Визуализация учебного материала на уроках английского языка	Газета «Ізденіс»	2	Январь 2016	КГУ ОШ №2	Букина И.В.
2	Повышение мотивации учащихся через применение формативного оценивания	Газета «Ізденіс»	1	Декабрь 2015	КГУ ОШ №2	Москвичёва И.А.
3	Использование рефлексивных методов обучения на уроках казахского языка в начальных классах	Интернет-ресурс (Мультиурок, Инфоурок)	2	Апрель, 2015	КГУ ОШ №2	Абдыкова С.А.

График проведения открытых уроков
3 уровень – 4 открытых урока в год;
2 уровень – 1 открытый урок в год;
1 уровень - 1 открытый урок в год

№ п/п	ФИО учителя	Номер школы	Класс	Предмет	Язык обучения	Примечание
Сентябрь 2015г.						
3 (базовый) уровень						
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
Октябрь 2015г.						
3 (базовый) уровень						
1	Плешивцева А.В.	ОШ №2	7Б	Английский язык	английский	
2	Ушакова А.А.	ОШ №2	9	Физика	русский	
3	Ким Ю. В.	ОШ №2	9В	Алгебра	русский	
4	Буляккулова О.И.	ОШ №2	4А	Физкультура	русский	
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
Ноябрь 2015г.						
3 (базовый) уровень						

1	Михайлова Н.В.	ОШ №2	4Б	Русский язык	русский	
2	Бекешева Р.Ж.	ОШ №2	8Б	Физика	русский	
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
Декабрь 2015г.						
3 (базовый) уровень						
1	Плешивцева А.В.	ОШ №2	9В	Английский язык	английский	
2	Андреева Л.А.	ОШ №2	4В	Математика	русский	
3	Ушакова А. А.	ОШ №2	9	Физика	русский	
4	Ким Ю. В.	ОШ №2	9В	Алгебра	русский	
5	Буляккулова О.И.	ОШ №2	4В	Физкультура	русский	
2 (основной) уровень						
1	Закенов Е.С.	ОШ№2	5Б	Казахский язык	казахский	
1 (продвинутый) уровень						
1	Москвичёва И.А.	ОШ №2	6А	Биология	русский	
Январь 2016г.						
3 (базовый) уровень						
1	Михайлова Н.В.	ОШ №2	4Б	Математика	русский	
2	Ушакова А.А.	ОШ №2	9	Физика	русский	
3	Бекешева Р.Ж.		8Б	Физика	русский	
2 (основной) уровень						

1 (продвинутый) уровень						
Февраль 2016г.						
3 (базовый) уровень						
1	Плешивцева А.В.	ОШ №2	10А	Английский язык	английский	
2	Бекешева Р.Ж.	ОШ №2	8Б	Физика	русский	
3	Ким Ю. В.	ОШ №2	9В	Геометрия	русский	
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
Март 2016г.						
3 (базовый) уровень						
1	Андреева Л.А.	ОШ №2	4В	Математика	русский	
2	Михайлова Н.В.	ОШ №2	4Б	Литературное чтение	русский	
3	Ушакова А. А.	ОШ №2	9	Физика	русский	
4	Буляккулова О.И.	ОШ №2	5Б	Физкультура	русский	
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
	Абдыкова С.А.	ОШ №2	2	Казахский язык	казахский	
Апрель 2016г.						
3 (базовый) уровень						
1	Плешивцева А.В.	ОШ №2	5Б	Английский язык	английский	
2	Андреева Л.А.	ОШ №2	4В	Познание мира	русский	

3	Михайлова Н.В.	ОШ №2	4Б	Познание мира	русский	
4	Бекешева Р.Ж.	ОШ №2	8Б	Физика	русский	
5	Ким Ю. В.	ОШ №2	9В	Геометрия	русский	
6	Буляккулова О.И.	ОШ №2	6А	Физкультура	русский	
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
1	Букина И.В.	ОШ №2	6А	Английский язык	английский	
Май 2016г.						
3 (базовый) уровень						
1	Андреева Л.А.	ОШ №2	4А	Математика	русский	
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						

График проведения коучингов

2 уровень – 3 коучинга в год

1 уровень – 3 коучинга в год

№ п/п	ФИО учителя	Номер школы	Аудитория	Тема	Язык обучения	Примечание
Сентябрь 2015г.						
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
Октябрь 2015г.						
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
1	Букина И.В.	ОШ №2	Учителя английского языка (на международном уровне)	Визуализация учебного материала на уроках английского языка	русский	Дистанционный Международный мастер-класс 15.10-30.11.2015
2	Москвичёва И.А.	ОШ №2	Учителя естественно-научного цикла	Применение ИКТ как средство повышения мотивации учащихся	русский	
3	Абдыкова С.А.	ОШ №2	Учителя школы	Функциональная грамотность	русский	
Ноябрь 2015г.						
2 (основной) уровень						
1	Закенов Е.С.	ОШ№2	Учителя казахского языка	Дарынды балалармен жұмы істеу жолдары	казахский	
1 (продвинутый) уровень						
1	Букина И.В.	ОШ №2	ШМО учителей гуманитарного цикла	Таксономия педагогических целей SMART-критерии для постановки целей	русский	

Декабрь 2015г.						
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
1	Абдыкова С.А.	ОШ№2	Учителя начальных классов	Рефлексивные методы обучения	русский	
Январь 2016г.						
2 (основной) уровень						
1	Закенов Е.С.	ОШ№2	ШМО учителей казахского языка и учителя ОШ №14	Формативті бағалау әдістерін қолдану	казахский	
1 (продвинутый) уровень						
1	Москвичёва И.А.	ОШ №2	Учителя естественно-математического цикла	Формативное и критериальное оценивание	русский	
Февраль 2016г.						
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
1	Абдыкова С.А.	ОШ №2	Учителя казахского языка	ИКТ	русский	
Март 2016г.						
2 (основной) уровень						
1	Закенов Е.С.	ОШ№2	ШМО учителей казахского языка и учителя ОШ №14	Формативті бағалау әдістерін қолдану	казахский	
1 (продвинутый) уровень						

1	Букина И.В.	ОШ №2	ШМО учителей гуманитарного цикла	Уровневые показатели функциональной грамотности ученика. Компетентностно-ориентированные задачи по принципу PISA	русский	
2	Москвичёва И.А.	ОШ №2	Учителя естественно-математического цикла	Использование творческих заданий для развития функциональной грамотности учащихся	русский	
Апрель 2016г.						
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						
Май 2016г.						
2 (основной) уровень						
1 (продвинутый) уровень						

Примечание: совершенствование практики работы коллег (6-10 человек) в школе и организация профессионального сообщества учителей посредством коучингов в соответствии с планом развития школы;

Индикаторы мониторинга:

- График проведения коучингов на начало учебного года;
- Рефлексивные отчеты о коучингах;
- Материалы, разработка коучингов;
- Результаты анкетирования педагогов;
- Анкеты педагогов в контексте организации профессионального сообщества учителей школы (разрабатывает рабочая группа Ведущих школ).

Наименование тем исследования действий
2 уровень

№	Тема исследования действий	ФИО учителя	Номер школы	Дата подготовки плана исследования действий
1	Топтық жұмыс арқылы оқушылардың білім сапасын көтеру.	Закенов Е.С.	ОШ№2	01.09.2015г.

Примечание: проведение **исследования действий** в рамках класса
Индикаторы мониторинга:

- План исследования на начало учебного года;
- Рефлексивный отчет по окончании учебного года.

Наименование тем программ развития школ

1 уровень

№	Тема программы развития школы	ФИО учителя	Номер школы	Дата подготовки программы развития школы
1	«Рефлексия как средство повышения уровня саморегуляции учащихся».	Абдыкова С.А.	ОШ №2	10.09.2015г.
2	«Использование стратегий критического мышления как средство повышения осознанного чтения учащихся»	Букина И.В.	ОШ №2	10.09.2015г.
3	«Повышение уровня саморегуляции и мотивации учащихся через применение стратегий критического мышления и ИКТ»	Москвичёва И.А.	ОШ №2	10.09.2015г.

Адрес сетевого сообщества магнитной школы

№	Номер магнитной школы	Эл. адрес сетевого сообщества	Номер Ведущей школы	Эл. адрес сетевого сообщества ВШ
1	ОШ №2		ШГ №1	

Примечание: если у магнитной школы нет сетевого сообщества, то указывать не надо. Достаточно указать сетевое сообщество ведущей школы.

Директор МШ Ахмедия З.Р.

Координатор ВШ Буслаева А.Ю.

Лидер МШ Москвичёва И.А.