

## Рефлексивный отчет по уроку в 3 «А» классе

8 апреля в 3 "А" классе был проведен урок английского языка с применением подхода Lesson Study. Урок носил исследовательский характер, что является целью LS. Заранее были определены ученики, за которыми велось наблюдение на протяжении всего урока, а также критерии успешности каждой категории детей (А, В, С). Целью урока было закрепление и повторение ранее изученного материала по теме « I can».

Целью учителей на данном этапе LS стало теоретически обосновать и апробировать модель внедрения технологии в собственной предметной области. Роль учителя на уроке носила характер координатора, консультанта, который проводил наблюдение за работой в группах, направлял, при необходимости помогал пассивным включиться в работу.

Создание коллаборативной среды включало презентацию для позитивного настроения учащихся. Тема урока преднамеренно не была названа учителем - учащиеся должны были сами догадаться о ней после просмотра видео ролика по теме.

Деление на группы было произведено заранее с учётом личностных особенностей школьников. Ученики были разделены на группы в зависимости от уровня обученности. Учащиеся группы А - 1 группа, учащиеся группы Б – 3 группа и учащиеся группы С – вторая группа.

На стадии размышления ученикам было предложено составить кластер по пройденной теме « I can». Учащиеся составляли предложения с модальным глаголом, выбирая из предложенных учителем слов только глаголы.

Затем учитель предложил каждой группе защитить свой кластер, выходя к доске, спикер из каждой группы должен был прочитать составленные командой предложения. После защиты все учащиеся оценивали ответ ученика сигнальными карточками по типу приема « светофор»

Затем была проведена работа по приему « Hot chair». Ученик должен быстро давать ответы на вопросы по теме школьные принадлежности. Учащиеся с ажиотажем приняли этот этап урока - все хотели попробовать себя на месте отвечающего.

Рефлексия урока проведена с помощью приёма «Лестница», где ученикам было предложено вписать на стикерах свое имя на английском языке и приклеить их на предложенный учителем постер с изображением ступеней лестницы. Ученики должны были сами себя оценить за урок, кто чего достиг на уроке.

Активность и темп работы на данном уроке был на оптимальном уровне, несмотря на то, что не все ученики пришли на урок по причине болезни.

Все цели урока были достигнуты, все, что планировалось учителем на урок было выполнено. Время, отведенное на каждый этап урока было выдержано. Темп работы учащихся был достаточно высоким. В процессе урока все ученики были вовлечены в работу

Оказание консультативной помощи осуществлялось в каждой группе. Урок прошёл на должном уровне.

Учитель английского языка

Солохина М.А.