

ФИО	РОЛЬ	ОБЯЗАННОСТИ	ОТЧЕТНЫЙ МАТЕРИАЛ
Букина И.В.	Руководитель группы, консультант	Консультирует, готовит отчетную документацию, подводит итоги. Проводит мастер-класс (открытый урок) в 3 классе (апрель)	Сбор информации, отчет «Обоснование», отчет на выходе, готовит карты наблюдений для уроков
Плешивцева А.В.	Зам руководителя, планировщик консультант	Оказывает помощь в планировании и разработке уроков	«Голос ученика» (анкеты, видео доказательства)
Смолицкая Т.Ю.	Секретарь	Ведет протоколы заседаний Запись урока на видео	Протоколы Фото, видео уроков, фото заседаний группы
Некрасова Н.М.	Учитель, дающий первый урок цикла (литература, познание мира)- <i>февраль</i>	Планирует, проводит урок	План урока + рефлексивный отчет по проведенному уроку
Солохина М.А.	Учитель, дающий второй исследовательский урок- <i>апрель</i>	Планирует, проводит урок	План урока + рефлексивный отчет по проведенному уроку
Дутко И.И.	Учитель, дающий третий исследовательский урок- <i>март</i>	Планирует, проводит урок	План урока + рефлексивный отчет по проведенному уроку
Галкина О.В.	Наблюдатель, аналитик	Проводит анкетирование в классе по мотивации уч-ся перед началом цикла уроков и после него На уроках проводит	Анкеты учащихся, анализ анкет в бумажном и электронном варианте. Анализ эмоционального состояния уч-ся после каждого урока.

		наблюдение за всеми учениками, делает выводы	
Колохова А.Ф. Абдиева А.Т. Мальдина Л.Н.	Наблюдатель на учеником <i>С</i> Наблюдатель за учеником <i>В</i> Наблюдатель за учеником <i>А</i>	Наблюдает, выносит рекомендации, заполняет карты наблюдений	Работы ученика, рефлексивные листочки уч-ся. Карты наблюдений, рекомендации в письменном виде учителю, проводившему урок

Открытые уроки – это показательные уроки, которые не дают возможности проследить за отдельными учениками, а при подходе LS можно увидеть ошибки учащихся и учителей, понять, как их избежать и повысить качество преподавания и обучения.

В Lesson Study принимают участие группы учителей, совместно осуществляющие планирование, преподавание, наблюдение, анализ обучения и преподавания, документируя свои выводы. При проведении цикла Lesson Study учителя могут вводить новшества или совершенствовать педагогические подходы, которые затем передаются коллегам посредством проведения открытых Lesson Study либо публикации документа с описанием их работы.

Цели Lesson Study: совершенствование методики преподавания и повышение уровня знаний учащихся по ключевым предметам в начальной и средней школе, а также, разработка концептуальных педагогических подходов.