

Протокол № 2
заседания команды развития «Lesson Study»

Дата: 13.02.2016

Место проведения: КГУ ОШ №2 Акимата г.Шахтинска

Состав команды:

Присутствовали:

1. Букина И.В.
2. Абдиева А.Т.
3. Колохова А.Ф.
4. Смолицкая Т.Ю.
5. Мальдина Л.Н.
6. Некрасова Н.М.
7. Плешивцева А.В.
8. Галкина О.В.

Отсутствовали:

- Солохина М.А. (на больничном)
Дутко И.И. (на курсах ПК)

Повестка дня:

1. Обсуждение урока литературного чтения с подходом «Lesson Study» в 3 «А» классе
2. Оценка эффективности выбранной стратегии.
3. Определение сильных и слабых сторон выбранной стратегии.

По первому вопросу выступила учитель начальных классов Некрасова Н.М. Она рассказала, что использование Lesson study в педагогической практике предполагает повышение уровня знаний учащихся. Этот урок с подходом Lesson study был направлен на повышение уровня мотивации через групповую работу, на основе методик оценивания и стратегий критического мышления, направленных на самостоятельный поиск знаний по теме. Не уложилась по времени, так как низкая скорость чтения у учащихся, что замедлило ход урока, и не соблюдала тайм менеджмент. Много времени ушло на оценивание каждой группы, не учла рекомендаций руководителя группы развития Букиной И.В., которая давала совет по закреплению за каждой группой всего одной группы для оценивания(т.е. первую группу оценивает пятая, вторую-четвертая и тд). В ходе урока учителя наблюдали за тремя группами учащихся: слабым (Вадим З.), средним (Тимур Р.), сильным (Артем Р.).

Ученик Категории А –Артем Р. в ходе урока научился работать в группе, слушать других, оценивать и давать комментарии. Метод оценивания помогал учащемуся в работе видеть свое продвижение вперед.

Ученик категории В – Тимур Р. в ходе урока был пассивен, работал отдельно от группы, не всегда внимателен, не умеет слушать и из-за этого неправильно заполнил рефлексивный лист.

Ученик категории С – Вадим З. в ходе урока участия не принимал, на вопросы учителя не отвечал. Ученик не активен, читает очень медленно по слогам, невыразительно. Безразличен в оценивании товарищей. Но пытался

включиться в работу при составлении кластера. Прогресса у ученика не наблюдалось.

В следующий раз при проведении урока нужно оставить наблюдаемых учащихся категорий А В С теми же.

С учетом всех рекомендаций был составлен примерный план урока английского языка в серии уроков с подходом Lesson Study. Ответственной за проведение урока назначена Солохина М.А.

Решение:

1. Продолжить серию уроков с подходом Lesson Study с применением стратегии КМ для повышения мотивации учащихся и провести второй урок в серии (английский язык)
2. Продолжить наблюдение за закрепленными учащимися категории АВС
3. Учителям группы развития действовать в соответствии с указаниями на основе распределенных ролей.

13.02.16

Секретарь

Смолицкая Т.Ю.