

Психолого-педагогическая характеристика 3"А" класса

КГУ ОШ № 2 акимата г. Шахтинска.

Классный коллектив образован в 2013 году.

В классе 25 человек - 18 мальчиков и 7 девочек.

10 детей – 2006 года рождения, 15 – 2007 года.

В классе по итогам двух четвертей 1 полугодия имеют пятёрки по всем предметам Абдулаев Адам и Львова Алина. во 2 четверти к ним прибавилось ещё двое ребят - Будилова Яна и Проценко Виктория. Одну 4 имеет Рыманов Артём по английскому языку. Таким образом в классе 4 отличника и 8 хорошистов /Вагина Алина, Ковалёв Владимир, Елесева Алина, Жаканов Темирлан, Мельник Юлиана, Минибаева Алина, Рахматулин Тимур, Рыманов Артём./ Процент качества успеваемости составил 40%. Трое ребят имеют справки ПМПК, с рекомендациями об индивидуальном подходе и индивидуальных занятиях /Захаров Вадим, Асипенко Родион, Сабадаш Василий/ Поэтому, с данными детьми проводится коррекционная работа как в урочное, так и в неурочное время. Трое детей посещают занятия с логопедом /Королёв Роман, Рахматулин Тимур, Асипенко Родион/.

Почти все дети вовлечены во внеурочную деятельность, Четверо ребят /Проценко В., Минибаев А. Королёв Р, Цимбал М., / посещают учреждения дополнительного образования: Школа Искусств, танцевальный кружок в ДК. Интересы в классе разнообразные. Мальчики ходят на футбол, интересуются компьютерными играми, спортом и техникой.

Дети подвижные, активные, но на уроках обладают средней работоспособностью, достаточно быстро еще устают и требуют смены деятельности.

Есть дети, которые постоянно требуют внимания педагога: на уроках часто отвлекаются, к учебе равнодушны, а на перемене крайне активны и неорганизованны. Это Цимбал М., Верещагин А., Савенков Н., Сабадаш В..

8 учащихся воспитываются в неполных семьях, 3 /Вагина А., Елесева А., Хаджиев Р./ – матерями – одиночками, остальные растут без отцов: четверо ребят по причине смерти отцов /Захаров В., Горден Г., Королёв Р., Шаязданов К./, 1 /Савенков Н./ по причине развода.

Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей. Они активно участвуют на родительских собраниях и помогают детям во время внеклассных мероприятий.

В основном ребята чувствуют себя в школе среди детей комфортно, нашли себе друзей, стремятся помочь другим; есть и такие ребята, которые стараются стать лидерами, первыми. Идет нормальный процесс формирования и развития коллектив.

Выводы: Ученикам необходимо научиться сосуществовать в коллективе, воспитать у них чувство дружбы и товарищества.