

Протокол № 1
заседания команды развития «Lesson Study»

Дата: 01.02.2016

Место проведения: КГУ ОШ №2 Акимата г.Шахтинска

Присутствовали:

1. Букина И.В.
2. Абдиева А.Т.
3. Дутко И.И.
4. Колохова А.Ф.
5. Смолицкая Т.Ю.
6. Мальдина Л.Н.
7. Некрасова Н.М.
8. Плешивцева А.В.
9. Галкина О.В.

Отсутствовали:

Солохина М.А. (на больничном)

Повестка дня:

1. Определить тему цикла уроков с подходом LS и класс.
2. Распределить обязанности между членами команды развития.
3. Определить учащихся категории ABC.
4. Разработать примерный план первого урока.

По первому вопросу выступила Букина И.В.. Она предложила тему цикла уроков с подходом LS – это «Использование ИКТ и стратегий КМ для повышения мотивации учащихся». Цель серии уроков с подходом LS: повышение уровня мотивации через групповую работу, на основе методик оценивания и стратегий критического мышления, направленных на самостоятельный поиск знаний по теме. Далее группа развития распределила обязанности между членами группы, и определили, что в 3а классе пройдут серии уроков с подходом LS.

ФИО	РОЛЬ	ОБЯЗАННОСТИ	ОТЧЕТНЫЙ МАТЕРИАЛ
Букина И.В.	Руководитель группы, консультант	Консультирует, готовит отчетную документацию, подводит итоги. Проводит мастер-класс (открытый урок) в 3 классе (апрель)	Сбор информации, отчет «Обоснование», отчет на выходе, готовит карты наблюдений для уроков
Плешивцева А.В.	Зам руководителя, планировщик консультант	Оказывает помощь в планировании и разработке уроков	«Голос ученика» (анкеты, видео доказательства)
Смолицкая Т.Ю.	Секретарь	Ведет протоколы заседаний Запись урока на видео	Протоколы Фото, видео уроков, фото заседаний группы
Некрасова Н.М.	Учитель, дающий первый урок цикла (литература, познание	Планирует, проводит урок	План урока + рефлексивный отчет по

	мира)- февраль		проведенному уроку
Солохина М.А.	Учитель, дающий второй исследовательский урок- март	Планирует, проводит урок	План урока + рефлексивный отчет по проведенному уроку
Дутко И.И.	Учитель, дающий третий исследовательский урок- апрель	Планирует, проводит урок	План урока + рефлексивный отчет по проведенному уроку
Галкина О.В.	Наблюдатель, аналитик	Проводит анкетирование в классе по мотивации уч-ся перед началом цикла уроков и после него На уроках проводит наблюдение за всеми учениками, делает выводы	Анкеты учащихся, анализ анкет в бумажном и электронном варианте. Анализ эмоционального состояния уч-ся после каждого урока.
Колохова А.Ф. Абдиева А.Т. Мальдина Л.Н.	Наблюдатель на учеником С Наблюдатель за учеником В Наблюдатель за учеником А	Наблюдает, выносит рекомендации, заполняет карты наблюдений	Карты наблюдений, рекомендации в письменном виде учителю, проводившему урок

Совместно с группой развития был составлен план урока по литературному чтению по теме "Заячьи лапы". В ходе урока делаем упор на формативное оценивание на каждом этапе урока, то есть развиваем критическое мышление учеников через формативное оценивание.

Для оценивания Абдиева А.Т. предложила следующие стратегии - Светофор, Сигналы рукой, метод незаконченной фразы. На первом уроке было решено использовать стратегии КМ такие как кластер, тонкие и толстые вопросы.

Некрасова Н.М. предложила следующих учащихся категории АВС:

А (высокий уровень) – Рыманов А. Наблюдатель – Мальдина Л.Н.

В (средний уровень) - Рахматуллин Тимур Наблюдатель – Абдиева А.Т.

С(низкий уровень) Захаров Вадим (диагноз ЗПР) Наблюдатель Колохова А.Ф.

Решение:

1. В За классе провести серию уроков с подходом LS (литературное чтение, английский язык, самопознание)
2. Первым уроком провести урок литературного чтения Некрасовой Н.М. 13 февраля 2016г.
3. Учителям четко соблюдать и выполнять обязанности в зависимости от распределенных ролей, всю документацию сдать не позднее 15 февраля.

01.02.16

Секретарь

Смолицкая Т.Ю.